

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №119»
(МБДОУ №119)

«119-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ
ДЫШЕТОНЪЯ МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭИ
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ
(119-ти номеро ШДМКВУ)

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Рассомахиной Е.Б.
Заведующего МБДОУ №119
Кусовой Н.С.

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119», направляет отчет по Самообследованию за 2024 год, учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462

Приложение на 16 л. в 1 экз. по электронной почте.

Заведующий МБДОУ №119



Н.С. Кусова

Отметка о получении:

Начальник Отдела
дошкольного образования
Управления образования


(подпись)

Л.А. Уржумцева
(расшифровка)

09.04.2025
(дата)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 119
(протокол №4 от 26.03.2025 г.)

Кусова
Наталья
Сергеевна

Подписан: Кусова Наталья
Сергеевна
DN: OU=заведующий, O=МБДОУ
№119, CN=Кусова Наталья
Сергеевна, E=DS119@izh-ds.udmr.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение:
Дата: 2025-04-15 11:00:12
Foxit Reader Версия: 9.3.0

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №119
Приказ № 46/1 от 08.04.2025
_____ Кусова Н.С.

Отчет направлен Учредителю 09.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №119» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» (МБДОУ №119)
Руководитель	Кусова Наталья Сергеевна
Адрес организации	426004 УР г. Ижевск ул. Пастухова,96
Телефон, факс	+7(3412) 68-76-80
Адрес электронной почты	DS119@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№1695 от 14.12.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» состоит из 3 корпусов, здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус – 73 ребенка, 2 корпус-59 детей, 3 корпус-86 детей. Общая площадь зданий: 1 корпус-1055,7 кв. м, 2 корпус-702 кв. м., 3 корпус-877,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №119 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ №119 является реализация права граждан на гарантийное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам различных видов и направленностей.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №119 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательным программам:

- Образовательная программа МБДОУ № 119, составленная на основе образовательной программы на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы и коррекционной программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи»

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

-Адаптированная образовательная программа (индивидуальные для детей с синдромом Дауна)

Образовательная деятельность детей – инвалидов организуется в соответствии с индивидуальным коррекционно – развивающим маршрутом, разработанным специалистами ДОУ в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации, абилитации).

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 2 года до 3 лет группа комбинированной направленности	1	21
от 3 лет до 4 лет группа комбинированной направленности	1	26
от 5 лет до 6 лет группа комбинированной направленности	1	17
от 6 лет до 7 лет группа комбинированной направленности	1	24
от 3 до 4 лет группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	15
от 4 до 5 лет группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	16
от 5 до 6 лет группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	32

от 6 до 7 лет группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	41
От 4 до 7 лет разновозрастная группа для детей с задержкой психического здоровья	2	29
Итого:	13	218

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	88%
Неполная с матерью	25	12.%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	39%
Два ребенка	105	48%
Три ребенка и более	27	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги проводились по направлениям:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей	Сумма за 1 занятие	Через какую организацию проводится услуга	ФИО, должность преподавателя
1	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Услуги логопеда»	8	600 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	Н.С. Бабушкина, учитель-логопед
2	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Непоседы»	15	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	М.Д. Бунун, педагог-психолог
3	Платная образовательная услуга художественной	16	2200 рублей	Филиал «ЦБ УО»	Л.Г.Грошева, высшее, высшая

	направленности «Тестоластика»			Первомайского района	категория
4	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Сказка»	19	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	М.Д. Бузун, педагог-психолог
5	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	10	250 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	М.В. Сысоева, учитель-логопед
6	Платная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности «Английский язык для малышей»	6	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	С.А. Вересова, воспитатель
7	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Веселые карандаш»	14	250 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	Н.О. Иванова, воспитатель
8	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Игралочка»	13	250 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	А.В. Дерюшева, воспитатель
9	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Букваренок»	9	400 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	Д.Л. Абилова, учитель-логопед
10	Платная образовательная услуга художественной направленности «Колобок»	10	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	Т.Н. Бажина, воспитатель
11	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»	11	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	Е.В. Русова, воспитатель
12	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Лаборатория чудес»	16	300 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	И.А. Кудрявцева, учитель-логопед
13	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Веселый ритм»	10	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	А.В. Аверина, музыкальный руководитель
14	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Волшебники»	6	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	М.Д. Бузун, педагог-психолог
15	Платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Читалочка»	4	200 рублей	Филиал «ЦБ УО» Первомайского района	И.Н. Антропова, воспитатель

В сравнении с 2024 г. количество платных образовательных услуг увеличилось, это позволило привлечь финансовые средства на пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №119 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ №119 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №119

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей.

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Госвеб», где желающие могут найти

- раздел Обращение граждан

- контактную информацию (телефон, электронную почту, график работы администрации).

Создано сообщество в ВКонтакте «Детский сад №119», где педагоги выкладывают консультационные материалы для родителей, развивающие игры и задания для детей, делятся новостями и интересными мероприятиями.

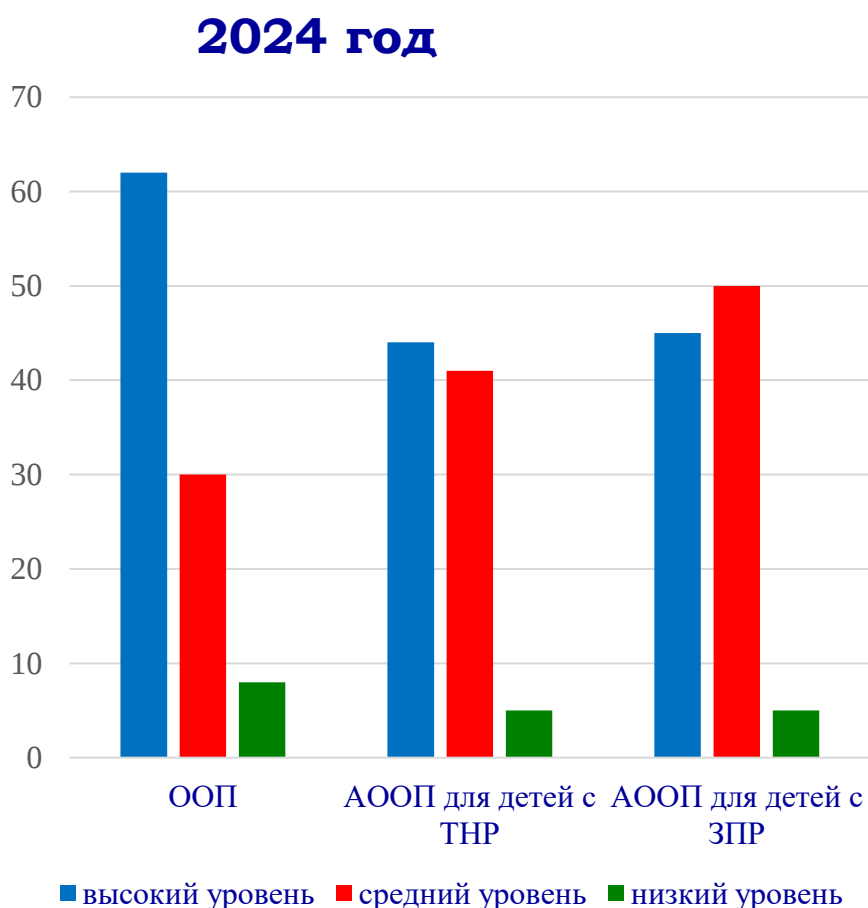
По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательных программ дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретно каждого ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей. Результаты качества освоения образовательных программ МБДОУ №119 на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В мае 2024 года педагоги МБДОУ №119 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 119.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации

- продолжить вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектирование цели, отбору содержания, анализу полученных данных, разработке рекомендаций
- продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №119 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников: 41 человек

воспитателей 24 человека

специалистов 17 человек:

музыкальный руководитель – 3 человека

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед – 8 человек,

учитель – дефектолог – 2 человек

педагог – психолог – 3 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:
 - 5 - воспитателей
 - 2 – учителя логопеда
 - 1 – педагог-психолог
 - 2 – музыкальных руководителя
 - 1 – учитель - логопед

Образовательный уровень педагогов на 31.12.2024

	Уровень образования	Кол - во чел.	% от общ. кол. пед.
1	Высшее педагогическое	33	80%
2	Среднееспец. педагогическое	8	20%
3	Учатся в ВУЗах	0	0

Профессиональное мастерство педагогов на 31.12.2024

	Кол-во	% от общего кол. педагогов
Общее количество педагогов	41	100%
Высшую категорию	15	37%
I категорию	4	10%
Соответствие занимаемой должности	17	41%
Без категории (причина)	5 (стаж работы менее 2 лет)	12%

Данные по стажу педагогических работников

стаж до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж более 20 лет
2	2	10	27

В 2024 году педагоги МБДОУ №119 приняли участие:

- Городской конкурс Фестиваль педагогических практик, победитель в номинации «Педагогическая практика», диплом I степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей» - дипломы участников
- Открытый городской фестиваль талантов «Я МОГУчий», диплом II степени
- Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малышок» конкурс - 1 место
- III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции», диплом II степени
- III Городской хореографический конкурс детско-юношеского творчества «Контрасты: традиции и современность», диплом лауреата I степени
- Городской конкурс чтецов «Стихи удмуртской зимы» - диплом участника
- Городской открытый дистанционный конкурс «Морозные узоры» - сертификат участника
- Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия»- благодарственное письмо
- Городской открытый дистанционный конкурс «Золотые руки-2024» диплом I степени
- Городская спартакиада «Малыши открывают спорт» Районный этап соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Лыжный серпантин»
- Республиканская онлайн-игра «IT- ЛЕГОША, 1 место

Публикация в СМИ

- Удмуртская правка- «С любовью к малой Родине», «Праздничная скатерть»
- УдмуртДунне - «Зечбур, Ческыт, Тау»

МБДОУ №119 является:

- Участник Городского методического объединения **«Механизмы и особенности внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс детей с ОВЗ»**
- Партнерами в Ассоциации инклюзивного образования

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Били проведены семинары:

-

- Городской семинар «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с ТНР»

Педагоги ДОУ постоянные участники Завьяловского ГМО

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение

В МБДОУ № 119 методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в основной своей части в методическом кабинете. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на других электронных носителях.

№	параметр	количество
1	Методическая литература	50
2	Детская художественная литература	20
3	Периодические издания	7 подписок
4	Справочно – энциклопедические издания	10
5	Аудиотека	10
6	Электронные издания	2

Учебно – методическое обеспечение

№	параметр	количество
1	Компьютер	2 шт.
2	МФУ	2 шт.
3	Телевизор	2 шт.
4	Информационный стенд для педагогов	2 шт.
5	Дидактический материал	комплект
6	Картинный материал по лексическим темам	комплект
7	Демонстрационный материал	комплект
8	Комплект практических коррекционных материалов	2 шт
9	Учебные плакаты	комплект
10	Интерактивное пособие «Робо-плела»	1 комплект
	Интерактивное пособие – мультестудия «Я познаю мир»	1 комплект
11	Мультимедийный экран	3 комплекта

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база

МБДОУ №119 состоит из трех отдельно-стоящих зданий. Все здания двухэтажные, топовые, 1964 года постройки. В корпусе №3 в 2005 году проводился косметический ремонт. В корпусе №2 в 2016 году была оборудована буфетно-раздаточная комната.

Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. Для этого в МБДОУ имеются:

Вид помещения, его использование	Оснащение
ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ -13	
Групповые комнаты (13 шт) Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель для кукол Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров Оборудованы центры и уголки: Уголок самостоятельной художественной деятельности; уголок познавательных, дидактических игр, уголок экспериментирования, уголок конструктивной деятельности, спортивный уголок, краеведческий уголок, уголок природы, ряженья, безопасности
СПАЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ -12	
Дневной сон Гимнастика после сна	Кровати постельные принадлежности
РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА -13	
Информационно – просветительская работа с родителями Одевание, раздевание детей на определённые виды деятельности	Информационный уголок для родителей Выставки детского рисунка, поделок Детские шкафчики для раздевания
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ -2	
Методическая помощь педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов	- библиотека методической литературы - наглядные пособия для организации НОД; - развивающие игры; - дидактические игры; - методические рекомендации для организации образовательного процесса; - телевизор, компьютер – 2шт, МФУ - 3 шт.; - подписные издания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ -2	
Занятия по музыкально-ритмической деятельности Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театрализованные представления Праздники, утренники Производственные собрания Родительские собрания и прочие мероприятия	музыкальный центр -фортепьяно - музыкальные инструменты - игрушки для занятий - шкаф – стенка -зеркальный шар - мультимедийная установка
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ -2	
Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги Консультативная работа с родителями и воспитателями	Гимнастические скамейки, спортивное оборудование для выполнения основных видов движения мячи разного размера спортивные игры шведская стенка детские тренажеры мыты спортивные модули
СОВМЕЩЕННЫЙ ЗАЛ (музыкальный и спортивный) -1	

	музыкальный центр - фортепьяно - музыкальные инструменты - игрушки для занятий - шкаф – стенка - зеркальный шар - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Маты - Спортивные модули
СЕНСОРНАЯ КОМНАТА -1	
	- Воздушно-пузырьковая колонна для зрительной, тактильной стимуляции и релаксации - Интерактивный подвесной волоконно-оптический модуль «Звездный дождь» - Ковер настенный волоконно-оптический «Звездное небо» - Проектор визуальный эффектов «Болид» - Проектор «Жар-птица» - Модуль «Сказочная галактика» - Музыкальный центр - Сенсорный модуль - Стекланный мольберт - Маты - Тактильные плитки - Песочный стол с подсветкой
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА (9 шт)	
	- Зеркало с лампой дополнительного освещения. - Столы детские – 4 шт - Стулья детские – 8 шт - Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа. - Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. - Спирт. - Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.). - Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). - Логопедический альбом для обследования звукопроизношения . - Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. - Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. - Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений. - Лото, домино по изучаемым лексическим темам. - Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. - Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. - Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. - Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.) - Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заведи», «Собери букеты» и т. п.). - Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврового графа. - Слоговые таблицы. - Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений. - «Мой букварь». - Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое

	домино (для формирования и активизации математического словаря). - Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок. - Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.). - Ребусы, кроссворды, изографы. - Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, голосов природы, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр. - Пальчиковые бассейны с различными наполнителями. - Массажные мячики разных цветов и размеров. - Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. - Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. - Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo». - Доска - Фланелеграф
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ -ДЕФЕКТОЛОГА -2	
	Зеркало с лампой дополнительного освещения. - Доска магнитная. - Фланелеграф. - Столы детские – 4 шт - Стулья детские – 8 шт - Шкаф для пособий - Предметные картинки – комплект на каждую тему - Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. - Игрушки демонстрационные- комплект - Игрушки (счетный материал) - комплект - Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.). - Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений. - Лото, домино по изучаемым лексическим темам. - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.) - Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т. п.). - Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря). - Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок. - Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, голосов природы, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр. - Массажные мячики разных цветов и размеров. - Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. - Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают в себя: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году были отремонтированы: 2 групповые комнаты, 2 приемные комнаты, 2 спальни.

При участие в программе «Инициативное бюджетирование- 2023» на территории 3 корпуса было обновлено эластичное покрытие на спортивной площадке.

Материально-техническое состояние МБДОУ №119 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №119 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году в школу выпущено 81 детей. По итогам диагностики готовности детей к школе (тест Керна –Иерасика) высокий уровень готовности выявлен у 28 воспитанников, средний уровень - 46 детей, низкий – 4 детей (ушли в коррекционные школы).

Один из показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ - анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг выявил общую удовлетворенность качеством образования. Родители высказывают благодарность педагогам в коррекции речевых и неречевых нарушений, отмечают педагогический такт и мастерство воспитателей, благодарят вспомогательный персонал за чистоту и комфортное пребывание дошколят. Особо отмечают праздники и развлечения в ДОУ, совместные проекты, экскурсии, походы, которые сплачивают детско – родительское сообщество.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать и координировать работу всех структурных подразделений МБДОУ №119 для обеспечения комфортной безопасной предметно-развивающей среды; на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья детей, организацию работы по взаимодействию между участниками образовательного процесса через разные формы взаимодействия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	218
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		218 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		147 (67%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		147 (67%)
присмотру и уходу		147(67%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (9%)
с высшей		15 (38%)
первой		4 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(7%)
больше 30 лет		9 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №119 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.